



Școala Gimnazială "Planeta Copiilor"
Str. Gabriela Szabo 3-11, Sector 6, București
Tel/Fax: 021.433.02.63; Mobil: 0724.212.97
E-mail: scoalaplanetacopiiilor@gmail.com
Web: www.scoalaplanetacopiiilor.ro

Discutat în C.P 178/12.03.2026

Validat în C.A 179 /12.03.2026

Nr. 294 /24.03.2026

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „SĂPTĂMÂNA VERDE” AN ȘCOLAR 2025-2026

Avizat,

30.03-03.04.2026

Clasele Pregătitoare- a VIII-a

Director

Prof. Jugănară Laura Dorina



NR. CRT	DATA/ ZIUA	TIPUL ȘI DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE ORGANIZARE/MILOACE DE REALIZARE	SCOPIUL ACTIVITĂȚII	PARTICIPANȚII INVITAȚII	RESPONSABILIA	INDICATORI DE EVALUARE
1.	Luni, 30.03.2026	1. CARAVANA BIODIVERSITĂȚII TUR + ATELIER ATINGE SPECIA !	Modalități de organizare: tur ghidat thematic – ecosisteme locale, specii protejate atelier Atinge specia – experiență tactilă și	-creșterea gradului de conștientizare privind importanțabiobiodiversității -dezvoltarea unei relații directe și empatică între	Elevii claselor Preg. A, B I A,B a II-a A,B a III-a A,B a IV-a A, B, C	Cadrele didactice Coordonatorul Proiecte și Programe	-nivelul de participare activă-întrebări , implicare în activități - feedback-ul

<p>ATINGE SPECIA !</p>	<p>senzorială</p> <p>Mijloace de realizare: panouri informative, afișe , hărți ale biodiversității machete , mulaje ,specimen cutii tactile –blană,scoarță ,pene etc</p>	<p>elevi și mediul natural</p> <p>-înțelegerea rolului speciilor în ecosisteme și a impactului activităților umane</p> <p>-stimularea învățării prin experiență-educație nonformală ,senzorială</p>	<p>V-A, VI-A, VII-A VIII-A</p>	<p>Reprezentantii Fundatiei Snagov</p>	<p>participanților – chestionare ,discuții -gradul de înțelegere a conceptelor- evaluări scurte - quiz</p>
<p>2. „Detectivii naturii”</p>	<p>Observare directă, joc didactic, activitate practică, discuții ghidate.</p>	<p>Dezvoltarea curiozității față de natură și cunoașterea biodiversității.</p>	<p>Elevii claselor pregătitoare A, B</p>	<p>Prof Ana Maria Ion Prof Borisov Denisa</p>	<p>Elevii recunosc elemente ale naturii și realizează colaje tematice</p>
<p>3. Machetă Planeta noastră</p>	<p>Modalități de organizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lucru pe grupe • documentare și discuții despre elementele realizate și importanța protecției naturii • prezentarea machetei în fața clasei <p>Mijloace de realizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • enciclopedii și materiale informative • internet / prezentări digitale • imagini, planșe, postere • carton,dopuri de sticlă(diverse culori) 	<p>Dezvoltarea conștiinței ecologice și a responsabilității elevilor față de mediul înconjurător și importanța protejării naturii</p>	<p>Elevii clasei I A</p>	<p>Prof Lungu Denisa</p>	<p>- fotografii; - observarea sistematică;</p>

<p>4. Atelier de Paște – lepurașul creativ</p>	<p>Modalități de organizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frontal – prezentarea activității și întâlnirea cu iepurașul; • Pe grupe mici (3–4 elevi) – realizarea iepurașilor, pentru colaborare și ajutor reciproc; • Individual – decorarea finală a lucrării; • Cerc / semicerc – momentul de interacțiune cu iepurașul și discuții despre grijă față de animale. <p>Mijloace de realizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • linguri de lemn; • hârtie colorată / carton; • carioci, acuarele sau tempera; • lipici, foarfecă; • panglici, sfoară; • șabloane pentru urechi; 	<p>Dezvoltarea creativității și a îndemânării practice a elevilor prin realizarea unor decorațiuni de Paște din materiale simple și sustenabile, precum și formarea unei atitudini pozitive față de natură și animale</p>	<p>Elevii clasei I B</p>	<p>Prof Constantin Ichim Valentina</p>	<p>- fotografii; - observarea sistematică;</p>
<p>5. Proiect – magia primăverii</p>	<p>iepuraș viu (invitat special).</p> <p>Modalități de organizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate frontală – discuții despre primăvară • activitate pe grupe – 	<p>Dezvoltarea capacității elevilor de a observa și înțelege transformările din natură odată cu venirea primăverii , stimularea creativității, a</p>	<p>Elevii clasei II A</p>	<p>Prof Vlase Liliana</p>	<p>-identifică corect elementele specifice primăverii -participă activ</p>

		<p>realizarea unor postere sau colaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate individual – desen, fișe de lucru • Joc didactic – Recunoaște semnele primăverii <p>Mijloace de realizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planșe și imagini cu peisaje de primăvară • materiale pentru lucru – hârtie colorată, lipici, foarfece • videoclipuri educative despre natură • fișe de lucru • poezii și cântece tematice <p>elemente din natură, flori, crenguțe</p>	<p>exprimării artistice și a lucrului în echipă</p>		<p>la discuții și activități</p> <ul style="list-style-type: none"> – realizează lucrări artistice creative și îngrijite – colaborează eficient în grup – manifestă interes și implicare
<p>6. PROIECT – Animale pe cale de dispariție</p>	<p>Modalități de organizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate frontală și pe grupe • tur ghidat și discuții interactive • activitate practică de explorare și observare <p>Mijloace de realizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exponate biologice • materiale educative despre specii • planșe, imagini, fișe 	<p>Dezvoltarea conștiinței ecologice și a responsabilității elevilor față de protejarea animalelor și a habitatelor naturale</p>	<p>Elevii claselor II B, III A și III B</p>	<p>Prof Petrescu Mihaela Prof Mares Simona Prof Iliuta Nicolici Anca</p>	<p>- fotografii; - observarea sistematică;</p>

	<p>de lucru</p> <ul style="list-style-type: none"> prezentări interactive <p>Modalități de organizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> lucru pe grupe documentare și realizare de proiecte prezentarea proiectelor în fața clasei <p>Mijloace de realizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> enciclopedii și materiale informative internet / prezentări digitale imagini, planșe, postere fișe de lucru 				
<p>7. Protejăm Planeta Pământ!</p>	<p>Proiect pe echipe ” Împreună avem grijă de natură”</p>	<p>- să identifice elementele care poluează planeta; - să prezinte soluții pentru salvarea Planetei Pământ;</p>	<p>Elevii claselor IV A, B, C</p>	<p>Prof Ionita Mihaela Prof Sagardoschi Aurelia Prof Goldan Ana Maria</p>	<p>- fotografii; - observarea sistematică;</p>
<p>8. Reciclăm pentru un mediu curat Farfuria sănătății și a echilibrului</p>	<p>Colectare, sortare și reciclare deșeuri Prezentare și discuție despre alimentația sănătoasă; Activitate practică de realizare a ”farfuriei echilibrate”</p>	<p>2. Conștientizarea importanței reciclării și protejării mediului 3. Înțelegerea principiilor unei alimentații echilibrate și</p>	<p>Elevii claselor V, VI, VII, VIII</p>	<p>Prof Oche Ionica Prof Juganaru Laura Prof Carpen Antonela Prof Zamfir Victorita</p>	<p>Implicarea elevilor Întrebări adresate Feedback Respectarea</p>

			<p>promovarea obiceiurilor sanatoase</p>			<p>regulilor de siguranță</p> <p>Realizarea corectă a farfuriei echilibrate Întrebări și discuții</p>
<p>2</p> <p>Marti, 31.03.2026</p>	<p>1. Caravana biodiversității Atelier – păpuși din pănuși</p>	<p>Modalități de organizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate practică individuală • demonstrație și explicații • lucru asistat de cadrul didactic <p>Mijloace de realizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pănuși de porumb • sfoară, lipici • materiale decorative <p>foarfecă</p>	<p>Dezvoltarea creativității și imaginației copiilor prin realizarea de obiecte din materiale naturale .</p> <p>Formarea unor deprinderi practice si artistice folosind resurse ecologice</p> <p>Stimularea lucrului în echipă</p>	<p>Elevii claselor Preg. A, B I A,B a II-a A,B a III-a A,B a IV-a A, B, C</p>	<p>Cadrele didactice</p> <p>Coordonatorul Proiecte și Programe</p> <p>Reprezentantii Fundatiei Snagov</p>	<p>-participarea activă la activitate</p> <p>-respectarea etapelor de lucru</p> <p>-utilizarea corectă a materialelor</p> <p>-originalitatea si creativitatea produsului final</p> <p>-capacitatea de a explica propria lucrare</p> <p>-colaborarea cu colegii</p>
	<p>2. “Învățăm să protejăm mediul înconjurător!”</p>	<p>- Elevii trebuie să sorteze corect deșeurile, iar activitatea este completată cu explicații și discuții despre reciclare și protejarea mediului</p>	<p>- Promovarea respectului față de natură și biodiversitate</p> <p>- Conștientizarea importanței colectării selective a deșeurilor</p>	<p>Elevii claselor pregătitoare A & B</p>	<p>Prof Ana Maria Ion Prof Borisov Denisa</p>	<p>-Interesul manifestat pentru activitățile desfășurate</p>

<p>3. Apă și viață acvatică</p>	<p>Modalități de organizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversație dirijată • activitate pe grupe • jocuri educative <p>Mijloace de realizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • materiale video educative • planșe tematice 	<p>Dezvoltarea cunoștințelor și creativității prin realizarea unui proiect despre apă și viețuitoarele acvatice, învățând în același timp importanța resurselor de apă și a ecosistemelor acvatice.</p>	<p>Elevii clasei I A</p>	<p>Prof Lungu Denisa</p>	<p>-imagini -observarea sistematică -aprecieri verbale</p>
<p>4. Peturi reciclate, fructe cumpărate!</p>	<p>Modalități de organizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate frontală (explicații și discuții) • învățare prin descoperire • lucru pe echipe • joc didactic (sortare deșeuri) • activitate practică în mediul real (magazin) <p>Mijloace de realizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • imagini și materiale ilustrative • prezentări multimedia • ambalaje reale (PET, doze, sticlă) • aparat de reciclare 	<p>Dezvoltarea comportamentelor responsabile față de mediu prin formarea deprinderilor de colectare selectivă și reciclare a ambalajelor, precum și conștientizarea importanței unui stil de viață sănătos prin alegerea unor gustări adecvate pentru activități în aer liber.</p>	<p>Elevii clasei I B</p>	<p>Prof Constantin Ichim Valentina</p>	<p>-observarea sistematică -aprecieri verbale</p>

<p>5. Micii protectori ai naturii</p>	<p>Modalități de organizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • discuții interactive despre protejarea mediului • activitate pe grupe, frontal, individual • activitate practică (plantarea unei flori în ghiveci) <p>Mijloace de realizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • materiale video educative • planșe tematice • ghivece, pământ, semințe /flori 	<p>Dezvoltarea unei atitudini responsabile față de mediu și formarea unor deprinderi simple de protejarea naturii.</p>	<p>Elevii clasei II A</p>	<p>Prof Vlase Liliana</p>	<p>-participă activ la discuții și activități -identifică corect comportamente prietenoase cu mediul -realizează desene /postere relevante temei - manifestă interes și grijă față de natură în activitățile practice</p>
<p>6. Fiecare picătură contează</p>	<p>Modalități de organizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversație dirijată • activitate pe grupe • jocuri educative <p>Mijloace de realizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • materiale video educative • planșe tematice 	<p>Conștientizarea importanței apei și formarea unor comportamente responsabile privind economisirea acestor resurse.</p>	<p>Elevii claselor II B, III A, B</p>	<p>Prof Petrescu Mihaela Prof Mares Simona Prof Iliuta Nicolici Anca</p>	<p>fotografii -observarea sistematică -aprecieri verbale</p>

	7.Decorăm clasa cu verde!	Atelier: Plantarea grăului în ghiveci	-să identifice părțile componente ale cerealelor; -să enumere folioasele cerealelor; -să planteze grâu în ghiveci;	Elevii claselor IV A, B,C	Prof Ionita Mihaela Prof Sagardoschi Aurelia Prof Goldan Ana Maria	Prezentarea lucrării
	8.Workshop de realizare a săpunurilor 9.Workshop de design floral 10.La ceainărie Plante medicinale și savurarea ceaiurilor	1.Realizarea de săpunuri din bază de glicerină și ingrediente naturale. 2.Demonstrație practică realizată de florist, utilizarea florilor naturale și realizarea de aranjamente florale. 3.Prezentarea plantelor medicinale și savurarea ceaiurilor din plante.	1.Dezvoltarea interesului pentru protecția mediului 2.Dezvoltarea creativității și a simțului estetic, precum și formarea unor abilități practice. 3.Cunoașterea plantelor medicinale și a beneficiilor acestora. Promovarea unui stil de viață sănătos	Elevii claselor V-VIII Profesori coordonatori Florist	Prof Oche Ionica Prof Juganaru Laura Prof Carpen Antonela Prof Zamfir Victorita	Implicarea elevilor Respectarea regulilor de siguranță Identificarea corectă a plantelor medicinale Feedback
3 Miercuri, 01.04.2025	1.Vizită la muzeul CFR	Modalități de organizare: <ul style="list-style-type: none">vizită ghidatăobservație directădiscuții și întrebări Mijloace de realizare: <ul style="list-style-type: none">exponate muzealemateriale informativeghidaj muzeal	-cunoașterea evoluției transportului feroviar și dezvoltarea interesului pentru istorie și tehnologie. - promovarea patrimoniului tehnic -ilustrarea contribuțiilor marilor ingineri	Elevii claselor Preg. A, B I A,B a II-a A,B a III-a A,B a IV-a A, B, C V-A, VI-A, VII-A VIII-A	Cadrele didactice Coordonatorul Proiecte și Programe	-identificarea principalelor obiecte expuse (locomotive, vagoane, machete, uniforme, documente istorice) -descrierea pe scurt a evoluției căii ferate românești

					<p>-rolul căii ferate în dezvoltarea economică și socială a României</p> <p>-recunoașterea unor personalități importante în istoria transportului feroviar (ex Anghel Saligny)</p>
<p>2.,,Călătorie imaginară cu trenul” – joc de rol “Trenul viitorului” – desen tematic</p>	<p>Observare directă, discuții, activitate artistică.</p> <p>- Se prezintă tehnica picturii cu burețelul și se discută despre importanța protejării mediului și a planetei</p>	<p>Cunoașterea mijloacelor de transport și dezvoltarea interesului pentru călătorii.</p>	<p>Elevii clasei pregătitoare A</p>	<p>Prof Ana Maria Ion</p>	<p>Elevii realizează desene tematice</p>
<p>3.,, Planeta Pământ”</p>		<p>- Dezvoltarea creativității și îndemnării prin activități artistice</p>	<p>Elevii clasei Pregătitoare B</p>	<p>Prof. înv. primar Borisov Mirela Denisa</p>	<p>-Implicarea și participarea activă la realizarea lucrării</p>
<p>4.Ambalaje reciclate, Gustări caștigate</p>	<p>Modalități de organizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate frontală(explicații și discuții) • învățare prin descoperire • lucru pe echipe • joc didactic(sortare deșeurii) • activitate practică în mediul real(magazin) 	<p>Dezvoltarea comportamentelor responsabile față de mediu prin formarea deprinderilor de colectare selectivă și reciclare a ambalajelor, precum și conștientizarea importanței unui stil de viață sănătos prin alegerea unor gustări adecvate pentru</p>	<p>Elevii clasei I A</p>	<p>Prof Lungu Denisa</p>	<p>- imagini</p> <p>-observarea sistematică</p> <p>-aprecieri verbale</p>

	<p>Mijloace de realizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • imagini și materiale ilustrative • prezentări multimedia • ambalaje reale (PET, doze, sticlă) • aparat de reciclare 	<p>activități în aer liber</p>			
<p>5. „Aventuri eco în mișcare”</p>	<p>Modalități de organizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frontal – prezentarea temei și discuția despre transportul ecologic; • Pe grupe mici – activități de identificare și clasificare; • Individual – participarea la cursa cu bicicleta • În aer liber (curtea școlii / parc) – desfășurarea traseului aplicativ. <p>Mijloace de realizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biciclete / trotinete (ale elevilor); • cască de protecție (obligatorie); • jaloane / conuri pentru traseu; • semne de circulație (mini panouri: STOP, trecere de pietoni etc.); • cartonașe ilustrate cu mijloace de transport ecologice și neecologice; 	<p>Dezvoltarea unui stil de viață sănătos și responsabil față de mediu prin combinarea activităților sportive cu informarea despre mijloacele de transport ecologice.</p>	<p>Elevii clasei I B</p>	<p>Prof Constantin Ichim Valentina</p>	<p>- imagini -observarea sistematică -aprecieri verbale</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • prezentare PPT • fluiet / cronometru; • diplome sau stickere tematice. 				
<p>6. Supereroii naturii- Joc de rol</p>	<p>Modalități de organizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • activitate frontală- explicarea temei și a regulilor • activitate pe grupuri mici-copiii împărțiți în echipe "Copacul", "Apa", "Aerul" • discuție colectivă- reflecție finală <p>Mijloace de realizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cartonașe cu roluri • ecusoane/coronițe tematice • imagini sugestive (natură curată vs poluată) • costume simple sau accesorii (eșarfă albastră pentru apă, verde pentru copac) • fișe simple cu întrebări ghid 	<ul style="list-style-type: none"> -formarea unei atitudini pozitive față de protejarea mediului -conștientizarea importanței elementelor naturale (copac , aer , apă) -dezvoltarea empatiei și a spiritului de responsabilitate -stimularea exprimării orale și a imaginației 	<p>Elevii clasei II A</p>	<p>Prof.înv.primar Vlase Liliana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - participă activ la jocul de rol -identifică corect problemele de mediu-poluare , defrișare etc -propune soluții simple-reciclare , economosirea apei -colaborează în grup -se exprimă clar și coerent -manifestă interes și atitudine pozitivă față de protecția naturii

	<p>7. DE CE....? Curiozități</p>	<p>Modalități de organizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conversație interactivă • dezbateri • activitate frontală <p>Mijloace de realizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • imagini și materiale ilustrative • prezentări multimedia • fișe cu întrebări 	<p>Stimularea curiozității științifice și dezvoltarea gândirii logice prin explorarea unor întrebări despre natură și lumea înconjurătoare.</p>	<p>Elevii claselor II B, III A, B</p>	<p>Prof Petrescu Mihaela Prof Mares Simona Prof Iliuta Nicolici Anca</p>	<p>- fotografii -observarea sistematică -aprecieri verbale</p>
	<p>8. Resurse naturale</p>	<p>Prezentare power-point „Resurse naturale” Rebus individual Atelier: Căsuțe din lemn: asamblare, pictură</p>	<p>- să identifice resursele naturale; -să explice utilizarea resurselor naturale; -să completeze corect un rebus despre resurse naturale;</p>	<p>Elevii claselor IV A, B,C</p>	<p>Prof Ionita Mihaela Prof Sagardoschi Aurelia Prof Goldan Ana Maria</p>	<p>Rezolvarea rebusului Realizarea casuței din lemn</p>
	<p>9. Explorarea mediului natural – Parcul Herăstrău</p>	<p>2. Plimbare ghidată, observarea mediului, discuții despre natură și protecția mediului</p>	<p>2. Dezvoltarea spiritului de observație, conștientizarea importanței mediului și a activităților în natură</p>	<p>Elevii claselor V-VIII</p>	<p>Prof Oche Ionica Prof Juganaru Laura Prof Carpen Antonela Prof Zamfir Victorita</p>	<p>Interesul elevilor, implicarea în discuții Întrebări adresate Feedback Comportament adecvat Respectarea regulilor</p>
<p>4</p>	<p>1. Educație pentru alimentație sănătoasă – întâlnire cu nutriționist</p>	<p>1. Prezentare interactivă, discuții cu specialistul, exemple de meniuri sănătoase, materiale informative.</p>	<p>1. Dezvoltarea unor obiceiuri alimentare sănătoase și conștientizarea importanței unui stil de</p>	<p>Elevii claselor Pregătitoare - VIII</p>	<p>Profesori coordonatori Cadre didactice Specialist în nutriție</p>	<p>Participarea activă Comportament adecvat Implicarea în</p>

Joi,
02.04.2025

5	Vineri, 03.04.2025	2. Conexare cu natura – picnic	viață echilibrat. 2. Dezvoltarea spiritului de echipă și promovarea unui stil de viață activ		activități Feedback Întrebări și observații Degustarea corectă a ceaiurilor
		1. Excursie "Aventura de Primăvară la Munte"	Dezvoltarea spiritului de echipă, a abilităților și a creativității, precum și promovarea unui stil de viață activ în mijlocul naturii	Elevii claselor Pregătitoare - VIII	Implicarea în activități Cooperarea în echipă Respectarea regulilor Feedback
		Activități outdoor organizate		Coordonator proiecte și programe educative Organizatorii activității	

Echipa de coordonare:

1. Prof. Constantin Ichim Valentina - coordonator proiecte și programe educative
2. Prof. Zamfir Victorița- responsabil de mediu
3. Prof. Carpen Antoanela Ioana - membru
4. Prof. Petrescu Mihaela Adriana - membru
5. Iacob Mara Teodora - reprezentant elevi
6. Hartia Daniela – reprezentant părinți