



Școala Gimnazială "Planeta Copiilor"  
Str. Gabriela Szabo 3-11, Sector 6, București  
E-mail: [scoalaplanetacopiiilor@gmail.com](mailto:scoalaplanetacopiiilor@gmail.com)  
Web: [www.scoalaplanetacopiiilor.ro](http://www.scoalaplanetacopiiilor.ro)  
Tel/Fax: 021.433.02.63; Mobil: 0724.212.970

Nr.înregistrare: 1005/06.10.2025



Prof. JUGĂȘARU SAURA DORINA

*Validat în C.A. din data de 06.10.2025*

**PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE „ȘCOALA ALTFEL”**  
**AN ȘCOLAR 2025-2026**  
**PERIOADA DESFĂȘURĂRII : 20-24.10.2025**  
**CLASELE PREGĂTITOARE-VIII**

În anul școlar 2025-2026, prioritățile Programului Național „Școala altfel” au fost stabilite și au rolul de a contribui la dobândirea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor necesare pentru:

- ❖ prevenirea consumului de alcool, droguri și alte substanțe psihoactive în rândul copiilor și tinerilor;
- ❖ prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală, fizică, psihologică – bullying, emoțională, socială, culturală, cibernetică în rândul copiilor și tinerilor;
- ❖ prevenirea și reducerea faptelor de discriminare în funcție de statutul social, economic sau cultural, naționalitate, etnie, cetățenie, greutate, dizabilitate, vârstă în rândul copiilor și tinerilor;
- ❖ reducerea obiceiurilor alimentare nesănătoase, sedentarismului și utilizării excesive a tehnologiei, potrivit Ministerului Educației.

Scopul proiectului național „Școala Altfel” vizează îmbunătățirea competențelor socio-profesionale, culturale, sportive, tehnico-aplicative, la nivelul cooperării, relaționării inter și intrapersonale, precum și la nivelul creativității prin:

- Activități de creație:
- Activități culturale:
- Activități sportive:
- Activități de educație pentru promovarea valorilor umane:
- Activități pentru educație democratică:
- Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos:
- Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

*Valoarea adăugată obținută de pe urma implementării acestui proiect*

Proiectul își propune :

- Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- Facilitarea promovării imaginii școlii în comunitate;
- Activități de dobândire a deprinderii lucrului în echipă și a sentimentului lucrului bine făcut.

#### **Grupul țintă:**

- 158 de elevi ai Școlii Gimnaziale „Planeta Copiilor” – București- clasele Pregătitoare-VIII.

NR. CRT	DATA/ ZIUA	TIPUL ȘI DENUMIREA ACTIVITĂȚII	MODALITĂȚI DE ORGANIZARE/ MIJLOACE DE REALIZARE	SCOPUL ACTIVITĂȚII	PARTICIPANȚI/ INVITAȚII	RESPONSABILI	INDICATORI DE EVALUARE
1.	LUNI, 20.10.2025	<p>1. <i>Atelier de Creație "Micii Artizani ai Toamnei"</i></p> <p>2. <i>Laboratorul de experimente</i></p> <p>1. <i>Documentar educativ „Cum trăiau oamenii în vremuri îndepărtate?”</i> <i>Joc de rol:Imi construiesc un adăpost.</i></p> <p>2. <i>Atelier de olarii-Micii olari</i></p>	<p>Realizarea unui aranjament decorativ de toamnă.</p> <p>Activități practice cu materiale experimentale sub îndrumarea doamnei învățătoare</p> <p>Vizionare deocumentar despre oamenii preistorici – cum au descoperit focul, cum se hrăneau și cum își construiau adăposturile.</p> <p>Discuții ghidate și activitate creativă”Micii olari - prin care elevii vor modela lutul..</p>	<p>- recunoașterea și denumirea materialele naturale specifice toamnei</p> <p>- stimularea creativității</p> <p>-dezvoltarea curiozității pentru trecut și înțelegerea progreselor umane de-a lungul timpului.</p> <p>-dezvoltarea creativității și a îndemânării manuale prin modelarea lutului.</p>	<p>Elevii claselor : P.A P.B</p> <p>Elevii claselor: I A, I B</p>	<p>Prof înv. primar .Ion Ana-Maria, Borisov Mirela- Denisa</p> <p>Prof.înv.primar Lungu Denisa, Constantin-Ichim Valentina</p>	<p>Observare directă</p> <p>Produce realizate</p> <p>Fotografii</p> <p>Participare activă, interes, exprimarea ideilor și creativitate.</p> <p>Participare activă și interes manifestat în timpul activității.</p> <p>Respectarea indicațiilor și a etapelor de lucru.</p> <p>Creativitate și originalitate în realizarea obiectului din lut.</p>

<p><b>1. Atelier de creație-Micii artiști</b></p>	<p>Fiecare elev își creează o lucrare pe o temă dată ( "Orașul viitorului " , "Animale din povești " , "Pădurea fermecată " )</p>	<p>-stimularea creativității și exprimării personale</p>	<p>Elevii clasei: II-a A</p>	<p>Prof. Liliana Vlase</p>	<p>Expoziție în clasă ( Galeia micilor artiști ) Discuții reflexive (Spune-mi ce ai vrut să reprezinți !)</p>
<p><b>2. Vizită la Bibliotecă Metropolitană "George Topîrceanu"</b></p>	<p>Organizarea în grup la Bibliotecă Metropolitană. demonstrații practice privind utilizarea catalogului electronic și</p>	<p>-dezvoltarea interesului pentru lectură, cultură și informare. -familiarizarea elevilor cu serviciile oferite de o</p>	<p>Elevii claselor: I A I B II-a A, II-a B</p>	<p>Prof.înv.primar Lungu Denisa, Prof.înv.primar Constantin-Ichim Valentina, Prof. Liliana Vlase, Petrescu Mihaela</p>	<p>Completarea corectă și creativă a fișei/jurnalului de vizită. Gradul de implicare în activitățile propuse .</p>

<p>serviciilor bibliotecii. Discuții interactive despre importanța lecturii și a documentării, fotografii pentru portofoliul clasei.</p>	<p>bibliotecă. -stimularea curiozității intelectuale și a respectului față de patrimoniul cultural.</p>	<p>Ghidul Bibliotecii</p>	<p>Participare activă Colaborare și spirit de echipă Creativitate și inițiativă Reflecție și exprimare</p>
<p><b>3. Micul actor: piesa de teatru în care copiii sunt actorii propriilor scenete</b> Copiii vor prezenta propriile scenete, sub forma de piesa de teatru.</p>	<p>Elevii clasei a II-a B</p>	<p>Prof.Petrescu Mihaela</p>	<p>Participare active Colaborare și spirit de echipă Creativitate și inițiativă Reflecție și exprimare</p>
<p><b>1. Atelier de teamwork</b> Elevii lucrează în grupuri. Activități practice cu materiale experimentale, sub îndrumarea profesorilor.</p>	<p>Elevii claselor: III A III B</p>	<p>Prof. Iliuță-Nicolici Anca-Ioana, Prof.Simona Mares</p>	<p>Participare active Colaborare și spirit de echipă Creativitate și inițiativă Reflecție și exprimare</p>
<p><b>2. Laborator experimental</b> Profesorii coordonează grupurile, explică pașii activităților și supraveghează respectarea regulilor de siguranță și igienă</p>	<p>-dezvoltarea colaborării și lucrului în echipă. -stimularea creativității și gândirii practice. -aplicarea cunoștințelor teoretice în activități practice. -responsabilitate și implicare în activități comune</p>		

<p><b>1. Bullying-ul și efectele unui fenomen distrugător</b></p> <p>Vizionare film Joc de rol „Nu fi indiferent!”</p>	<p>-identificarea comportamentelor negative și a metodelor de soluționare ale acestora.</p>	<p>Elevii claselor: IV A IV C</p>	<p>Învățător Ioniță Mihaela Prof. Goldan Ana- Maria</p>	<p>Evaluare pe baza unor întrebări orale Fotografii</p>
<p><b>2. Copacul dorințelor</b></p> <p>Colaj</p>	<p>-cunoașterea de sine</p>			<p>Lucrare practică Fotografii</p>
<p><b>1. Spectacol ZEII OLIMPULUI “Prometeu și focul”</b></p> <p>Vizionare de spectacol “Zeii Olimpului” la Palatul Național al Copiilor . Pregătirea elevilor pentru o bună și conștientă .vizionare</p>	<p>Călătorie în timp. -descoperirea personajelor și întâmplărilor mitologice fascinante. -descoperirea zeităților Greciei Antice</p>	<p>Elevii clasei a IV-a B</p>	<p>Prof. Sargarodschi Aurelia</p>	<p>Interpretarea unui moment din spectacol de către elevi Creativitate și inițiativă Reflecție și exprimare</p>
<p><b>2. Facem cunoștință cu PICTORI CELEBRI Salvador Dali Michelangelo Van Gogh</b></p> <p>PowerPoint</p>	<p>-descoperirea sinelui Cultivarea simțului pentru frumos</p>			<p>Crearea artei în stilul unuia dintre artiști</p>

2.	MARTI, 21.10.2025	EXCURSIE – Campusul Bravo Edutainment – “Micul Arheolog”, “Vânătorii de comori”	Organizarea transportului elevilor în condiții de siguranță și deplasarea la campus. Elevii vor participa la ateliere sub îndrumarea trainerilor folosind materiale puse la dispoziție.	- dezvoltarea creativității, a abilităților practice și a colaborării prin ateliere interactive - stimularea spiritului de cercetare - dezvoltarea atenției și a răbdării	Elevii claselor: Pregătitoare A Pregătitoare B I A I B II A II B III A III B IV A IV B IV C	Campusul „Bravo Edutainment” Cadrele didactice	Participare active Produce realizate Fotografii
3.	MIERCURI , 22.10.2025	Fabrica Licuricilor de ceura” Graffiti wall  1. Documentar “Animale Sălbaticice din România” 2. Vizită la Muzeul Național de Istorie “Grigore Antipa”	Excursie  Participarea la documentarul “Animale Sălbaticice din România” prin prezentări, discuții și materiale didactice. Organizarea elevilor și deplasarea la muzeu cu mijlocul de transport pus la dispoziție. Vizită la muzeu, explicarea exponatelor	- dezvoltarea cunoștințelor despre natură	Elevii claselor: V A VI A VII A VIII A  Elevii claselor: P A P B	Prof. înv. Primar Ion Ana Maria Prof. înv. Primar Borisov Mirela Denisa	Participare activă  Observare

<p><b>1. Experiment "Toamna în culori"</b></p>	<p>1. Observarea reacției chimice dintre bicarbonat de sodiu și oțet. Dezvoltarea abilităților de manipulare a materialelor și a creativității prin realizarea unui „tablou” colorat.</p>	<p>-folosind pipetele, vor o picătură de oțet colorat și o vor să cadă pe stratul de bicarbonat. -observă reacția: se vor forma bule și spumă care „colorează” bicarbonatul, creând efecte asemănătoare frunzelor de toamnă.</p>	<p>Elevii claselor: I A I B</p>	<p>Prof.înv.primar Lungu Denisa Prof.înv.primar Constantin-Ichim Valentina</p>	<p>Interes, atenție, exprimare verbală și comportament adecvat.</p>
<p><b>2. Vizită la Muzeul Național de Istorie și la Muzeul „Grigore Antipa”</b></p>	<p>2.Elevii descoperă exponate istorice și animale din diferite epoci. Activitate de observare și jocuri educative la final („Ce am descoperit azi?”).</p>	<p>-cunoașterea patrimoniului cultural și natural, dezvoltarea curiozității și a comportamentului civilizat în spații publice.</p>	<p>Ghidul Muzeului</p>	<p>Prof.înv.primar Liliana Vlase</p>	<p>Gradul de implicare al elevilor în activitățile de curățenie.Creativitatea și originalitatea mesajelor ecologice realizate</p>
<p><b>1.Prietenii Naturii – “Împreună Pentru Un Mediu Curat “</b></p>	<p>Organizarea unei acțiuni de ecologizare în curtea școlii. Împărțirea elevilor în echipe pentru colectarea deșeurilor(pe categorii , plastic , hârtie metal).Realizarea unui afiș cu mesaje ecologice.</p>	<p>-formarea unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător -- încurajarea spiritului civic și a lucrului în echipă -dezvoltarea respectului pentru muncă și pentru comunitate .</p>	<p>Elevii clasei: II A</p>	<p>Prof. Liliana Vlase</p>	<p>Gradul de implicare al elevilor în activitățile de curățenie.Creativitatea și originalitatea mesajelor ecologice realizate</p>

<p><b>2.Învățăm prin joc "Prietenia În Culori"</b></p> <p>Copiii lucrează în echipe mici și realizează o "floare a prieteniei", fiecare petală reprezentând o calitate (bunătate, respect ajutor, sinceritate), jocuri de cooperare (Mingea prieteniei (fiecare copil spune un lucru frumos despre colegul căruia îi aruncă mingea), Lanțul complimentelor- fiecare spune ceva pozitiv despre colegul din stânga)</p>	<p>-dezvoltarea abilităților sociale și emoționale</p> <p>-încurajarea comportamentului pozitiv și a respectului pozitiv.</p> <p>-consolidarea relațiilor dintre elevi și crearea unei atmosfere de încredere și colaborare</p> <p>-cultivarea exprimării pozitive și a empatiei.</p>	<p>Prof. Liliana Vlase</p>	<p>Participarea activă și implicarea copiilor în activități.</p> <p>Capacitatea de a lucra în echipă și de a comunica pozitiv</p> <p>.Originalitatea lucrărilor</p> <p>.Respectarea regulilor și a colegilor în timpul jocurilor.</p>
<p><b>1. Atelier de teamwork</b></p> <p>Elevii lucrează în grupuri.</p> <p>Activități practice cu materiale indrumarea profesorilor.</p> <p>Profesorii coordonează grupurile, explică pașii activităților și supraveghează respectarea regulilor de siguranță și igienă</p>	<p>-dezvoltarea colaborării și lucrului în echipă.</p> <p>-stimularea creativității și gândirii practice.</p> <p>-aplicarea cunoștințelor teoretice în activități practice.</p> <p>-responsabilitate și implicare în activități comune</p>	<p>Elevi</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Prof. Petrescu Mihaela Adriana</p>	<p>Participarea activă</p> <p>Înțelegerea informațiilor</p> <p>Observare și analiză</p> <p>Exprimarea idelor</p>
<p><b>2. Laborator experimental</b></p>			

<p><b>1. Documentar</b> <b>“Natura dintre ape”</b></p> <p><b>2. Vizită la Muzeul Național de Istorie “Grigore Anipa”</b></p>	<p>Organizarea elevilor în grupuri și deplasarea la muzeu cu mijlocul de transport. Vizită la muzeu cu ghidaj, explicarea exponatelor și activități interactive. Participarea la documentarul “Natura dintre ape” prin prezentări, discuții și materiale didactice.</p>	<p>-dezvoltarea cunoștințelor despre natură și biodiversitate</p>	<p>Elevele claselor: III A III B</p>	<p>Prof. Inv. Primar Simona Mares Prof. Inv. Primar Nicolici Anca Ghidul muzeului</p>	<p>Participarea activa Înțelegerea informațiilor Observare și analiză Exprimarea ideilor</p>
<p><b>Ateliere de toamnă:</b> <b>1.Mândră-i toamna și bogată...</b></p>	<p>Pictură, lipire, decupare</p>	<p>-dezvoltarea imaginației creative</p>	<p>Elevii clasei: IV A</p>	<p>Învățător Ioniță Mihaela</p>	<p>Produce realizate Fotografii</p>
<p><b>2.Confecționarea de obiecte pentru festival</b></p> <p><b>1.Descoperirea gustului</b></p> <p><b>2.Educația juridică-Între căldura familiei și rigorile legii</b></p>	<p>Pregătirea unor preparate dulci sau sărate Infrastructura invizibilă care ține laolaltă tot ce copilul învață și îl pregătește, nu doar să acumuleze cunoștințe ci și să</p>	<p>-descrierea gustului Ghicirea ingredientelor. -descrierea rețetelor -constituirea conștiinței dreptății de la familie până la școală și societate distingerea între bine și rău ; formarea unei conștiințe juridice,</p>	<p>Elevii clasei: IV B</p>	<p>Prof. Sargarodshi Aurelia  Prof. Sargarodshi Aurelia</p>	<p>Pregătirea spațiului de lucru în bucătărie  Responsabilizare a ,respectul reciproc ,prevenția ,</p>

	trăiască alături de ceilalți	construirea de viitori cetățeni conștienți , empatici și implicați		Invitat- Av.Oprea Ana –Maria	formarea cetățeanului activ
	<p><i>Ateliere de toamnă:</i></p> <p><i>1.,,Peisaj de toamnă”-tablou</i></p> <p><i>2.,,Coronița Toamnei”</i></p>	<p>Pictură</p> <p>-dezvoltarea imaginației creative</p>	<p>Elevii clasei: IV C</p>	<p>Prof.înv.primar Goldan Ana-Maria</p>	<p>Produce realizate Fotografii</p>
<p>4. JOI, 23.10.2025</p>	<p><i>1. Club de Lectură</i></p> <p><i>2. Atelier “Decorăm amintiri prețioase”</i></p>	<p>- dezvoltarea interesului copiilor pentru lectură</p> <p>- dezvoltarea limbajului, a creativității și a bucuriei</p> <p>- utilizarea corectă a materialelor și respectarea regulilor de lucru</p> <p>Organizarea frontală a elevilor folosind materiale atractive</p> <p>Prezentarea unui model de ramă decorată explicând pașii în crearea acesteia.</p> <p>Stabilirea regulilor de lucru</p>	<p>Elevii claselor: P A P B</p>	<p>Prof înv primar Ion Ana Maria</p> <p>Prof înv primar Borisov Mirela Denisa</p>	<p>Observare directă a modului de lucru</p> <p>Aprecieri verbală</p>
	<p><i>1. Atelier de creație „Bogățiile Toamnei</i></p>	<p>-stimularea creativității, a motricității fine și a exprimării artistice.</p> <p>1. Confecționarea de colaje și picturi folosind frunze, semințe, hârtie colorată și alte materiale naturale.</p> <p>2. Dezvoltarea coordonării și a ritmului prin mișcare în ritm de vals.</p>	<p>Elevii claselor: I A I B</p>	<p>Prof.înv.primar Lungu Denisa</p> <p>Prof.înv.primar Constantin-Ichim Valentina</p>	<p>Implicare, cooperare, originalitate.</p>

<p><b>2. Valsul umbreluțelor- Dans de toamna</b></p>	<p>Încurajarea creativității și a expresivității prin dans și manipularea umbreluțelor. Dezvoltarea lucrului în echipă și a cooperării între copii.</p>			
<p><b>1. Călătorie imaginară prin lume</b></p>	<p>Clasa se transformă într-un "aeroport" și copiii „călătoresc” în diferite „țări”. La fiecare „destinație”, descoperă tradiții, mâncăruri, animale sau monumente</p>	<p>-învățare interdisciplinară (cultură, curiozități ,geografie</p>	<p>Elevii clasei: II-a A</p>	<p>Prof. Liliana Vlase</p> <p>Inventează o poveste proprie Călătoria are elemente neașteptate</p>
<p><b>2. Atelier "Be smart", învățare activă și dezvoltare personală</b></p>	<p>Activități interactive ,lucrul în echipă ,dezbateri și reflecție , exerciții vizuale sau artistice pentru exprimarea ideilor și emoțiilor ,feedback colaborativ ,participanții își oferă feedback reciproc pentru a învăța din experiență</p>	<p>-de a dezvolta competențele cognitive ,emoționale și sociale ale participanților prin activități interactive oferite în colaborare cu echipa Shoshon ,încurajând gândirea critică ,lucrul în echipă și luarea deciziilor responsabile</p>	<p>Elevii clasei II A</p>	<p>Prof. Liliana Vlase Invitați</p> <p>Nivelul de reflecție personală (răspunsuri argumentate ,exprimarea opiniilor).Capacitatea de colaborare și respectarea regulilor de grup</p>
<p><b>1. Atelier- Rapsodii de toamnă</b></p>	<p>Realizarea unor lucrari de toamna</p>		<p>Elevii clasei: II B</p>	<p>Prof. Petrescu Mihaela</p>

<p>2. <i>Cooking art-bucatar pentru o zi</i></p> <p>3. <i>Atelier BE Smart</i></p>	<p>folosind diferite tehnici de lucru</p> <p>Realizare de biscuti</p> <p>Discuții și experimente despre siguranța pe internet, discriminare și non-discriminare</p>	<p>-stimularea creativității și implicării elevilor</p> <p>-dezvoltarea încrederii în sine</p> <p>-dezvoltarea abilitatilor gastronomice</p>		<p>Reprezentant Shoshon</p>	<p>Participarea activa</p> <p>Înțelegerea informațiilor</p> <p>Observare și analiză</p> <p>Exprimarea idelor</p>
<p>1. <i>Atelier-Rapsodii de toamnă</i></p> <p>2. <i>Public speaking- Actori pentru o zi</i></p>	<p>Realizarea unor lucrari de toamna folosind diferite tehnici de lucru</p> <p>Cum comunicăm în public?</p>	<p>-stimularea creativității și implicării elevilor</p> <p>-dezvoltarea încrederii în sine</p> <p>-gestionarea emoțiilor</p> <p>Îmbunătățirea abilitatilor de comunicare</p>	<p>Elevii claselor: III A III B</p>	<p>Prof. Iliuță-Nicolici Anca-Ioana</p> <p>Prof. Mares Simona</p>	<p>Participarea activa</p> <p>Înțelegerea informațiilor</p> <p>Observare și analiză</p> <p>Exprimarea idelor</p>
<p>1. „<i>Incursiune în trecutul omenirii și al animalelor</i>”</p> <p>2. „<i>Alvin și veverițele</i>”</p>	<p>Vizită la muzeu</p> <p>Vizionare film</p>	<p>-dobândirea de noi cunoștințe cu privire la trecutul oamenilor și al animalelor.</p> <p>-identificarea elementelor reale și imaginare într-o situație dată</p>	<p>Elevii claselor: IV A IV B IV C</p> <p>Elevii claselor: IV A IV C</p>	<p>Muzeul Național de Istorie Naturală</p> <p><i>Grigore Antipa</i></p> <p>Cadre didactice</p> <p>Învățător Ioniță Mihaela</p> <p>Prof. inv. primar</p>	<p>Evaluare pe baza unor întrebări orale</p> <p>Fotografii</p>

							Goldan Ana-Maria	
5.	VINERI, 25.10.2025	<i>Festivalul Toamnei-Târg</i>	Expoziție cu lucrările realizate în timpul săptămâni, cântece, poezii și degustare de produse de sezon.	-promovarea tradițiilor de toamnă, a spiritului de echipă și colaborării cu părinții.	Elevii claselor: Pregătitoare A Pregătitoare B I A I B II A II B III A III B IV A IV B IV C V A V A VII A VIII A	Cadre didactice	Participare activă, bucurie, cooperare și respect.	



**ECHIPA DE COORDONARE:**

JUGĂNARU LAURA -director

CONSTANTIN-ICHIM VALENTINA -coordonator proiecte culturale și programe educative

PETRESCU MIHAELA-ADRIANA -prof. învățământ primar

IACOB MARA -reprezentant elevi

HARTIA DANIELA -reprezentant părinți